

# **Colegiul Național “Radu Greceanu”, Slatina, 2009**

## **Catedra de Științe Socio-Umane**

Științele socio-umane au cunoscut mai ales în ultima jumătate de secol progrese remarcabile în ceea ce privește mijloacele proprii de cercetare și rezultatele obținute, dar mai ales în direcția largirii considerabile a interesului de care se bucură din partea tinerilor de pretutindeni. Și în țara noastră, foarte multe dintre disciplinele specifice au fost cuprinse în programele de învățământ, accentul punându-se pe logică, psihologie, sociologie, economie și filosofie.

Ca unitate de învățământ cu tradiție seculară, Colegiul Național “Radu Greceanu” răspunde amendamentelor lumii contemporane, acordând științelor socio-umane atenția cuvenită. Aceasta se concretizează mai ales prin asigurarea catedrei cu profesori titulari, cu o bogată și valoroasă experiență pedagogică. În prezent, profesorii de științe socio-umane din Colegiul Național “Radu Greceanu” sunt:

- Ilie Catană, profesor gradul I;
- Constantin Smedescu, profesor gradul I;
- Constantina Toader, profesor gradul I.

Punându-și în valoare întreg arsenalul de metode și mijloace de învățământ, profesorii de științe socio-umane din Colegiul Național “Radu Greceanu” au făcut ca fiecare disciplină în parte să ocupe un loc bine definit în preocupările elevilor. Astfel, prin activitatea desfășurată la orele de LOGICĂ, elevii noștri învață cum poate fi folosită logica pentru a identifica, analiza și evalua argumente, concepte sau ipoteze, așa cum apar ele în contextele obișnuite ale comunicării noastre, orale sau scrise. Cu ajutorul logicii, elevii capătă aptitudini în a critica sau respinge o argumentare, învață să analizeze și să construiască argumentări valide, precum și să detecteze erorile tipice prezente în orice domeniu al cunoașterii umane.

Prin lecțiile de SOCIOLOGIE, elevii noștri vin în contact cu latura cotidiană a fostului social și cu aplicațiile acestuia în viața personală și de grup. Prin intermediul sociologiei, elevii reușesc să observe, să înțeleagă și să explice fenomenele și procesele sociale, să se elibereze de prejudecăți și de capcanele simțului comun, să răspundă la problemele cu care se confruntă societatea contemporană.

Cu ajutorul cunoștințelor de PSIHLOGIE, elevii noștri ajung să se înțeleagă pe ei înșiși și pe ceilalți. Procesele mentale studiate de psihologie sunt legate de gândire, limbaj, memorie, motivație, afectivitate, de comportamente observabile și neobservabile, înțelegerea acestora de către elevi ca procese și comportamente ce se structurează într-un anumit tip de personalitate, contribuind decisiv la o situație proprie adecvată în contextul relațiilor interpersonale.

Prin disciplina ECONOMIE elevii noștri se pun la curent cu aspectele determinate ale vieții economice, această disciplină, mai mult decât toate celelalte, situându-se în legătură directă cu dezvoltarea personalității antreprenoriale a elevilor. Însușirea cunoștințelor de economie constituie atât un element de pregătire profesională pentru viață, cât și un act de cultură economică, aceasta însemnând că studiul economiei permite formarea unui model despre ceea ce trebuie să reprezinte un comportament rațional din partea agentului economic în calitatea lui de producător și consumator.

Operând cu concepte de maximă generalitate, integrând într-o viziune totalitară atât datele științei, cât și pe cele ale experienței trăite și ale acțiunii umane în general, FILOSOFIA poate

oferi o cunoaștere gata să lumineze suficient de larg condiția umană, orientând-o spre ea însăși, în direcția optimizării ei. Învățând să gândească filosofic, elevii descoperă că lucrurile cele mai obișnuite pun probleme la care nu se găsesc decât rezultate incomplete. Lărgind cunoașterea posibilului, îmbogățind imaginația, eliminând siguranța dogmatică, filosofia deschide gândirea spre universal, dându-i lărgime, libertate.

Interesul de care se bucură disciplinele socio-umane în Colegiul Național "Radu Greceanu" este confirmat de rezultatele bune și foarte bune obținute de elevi cu prilejul olimpiadelor și a altor concursuri școlare. La faza pe județ a olimpiadei de științe socio-umane, elevii noștri practic sunt abonați la premiile I și II, foarte mulți dintre ei calificându-se la faza națională, obținând și aici rezultate dintre cele mai remarcabile. Ca să dăm numai un exemplu, menționăm Premiul I obținut de elevul Ciobanu Costin, pregătit de profesorul Ilie Catană, la ediția din 2005 a Olimpiadei Naționale de Filozofie, precum și mențiunea cu care a fost răsplătit același elev la Olimpiada Internațională de la Seul.

Profesorii din catedra de științe socio-umane desfășoară și o bogată activitate publicistică. Remarcăm în acest sens colaborarea dintre profesorii Ilie Catană și Constantin Smedescu, pe care-i regăsim în calitate de coautori ai unor cărți de logică, de economie sau de filozofie, contribuind în felul acesta la facilitarea asimilării cunoștințelor specifice respectivelor discipline. Subliniem de asemenea eforturile depuse de doamna profesoară Constantina Toader în legătură cu redactarea și tipărirea revistei școlare „Comoara din adânc”, revistă ce s-a impus în conștiința elevilor prin temele deosebite referitoare la aspecte ale vieții spirituale.

Pentru toate motivele expuse mai sus, catedra de științe socio-umane se recomandă ca unul dintre criteriile importante în virtutea cărora elevii din învățământul gimnazial optează să-și continue studiile la Colegiul Național „Radu Greceanu”.